**В СТРАНЕ ФРАЗЕОЛОГИИ**

**Интеллектуальная игра**

**(рекомендуется для 6-7 классов)**

**Подготовила**

**учитель русского языка и литературы**

**Корякина В.А.**

**2021 год**

**ВЕДУЩИЙ**

Добрый день, ребята!

Сегодня мы отправимся в путешествие по стране Фразеологии. Русский язык очень богат фразеологизмами. Если вы хотите, чтобы окружающие слушали вас с интересом, то учитесь употреблять в своей речи устойчивые сочетания слов. Они являются одним из самых ярких средств выразительности языка. Во фразеологии запечатлён богатый исторический опыт народа, в ней отражены представления, связанные с трудовой деятельностью, бытом и культурой людей.

Я представляю вашему вниманию 2 команды, которые будут подтверждать право быть самыми умными, сообразительными, быстрыми в стране ФРАЗЕОЛОГИИ. Судить ответы будет компетентное жюри. Итак, в путь!!!!

**Начнём с домашнего задания: название команды, девиз, эмблема.**

**1.ВЕДУЩИЙ: Первый конкурс - РАЗМИНКА**. Вставьте подходящий фразеологизм.

1. Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

Водой …**не разольешь**

2. Мы исходили городок

Буквально …**вдоль и поперек**

И так устали мы в дороге,

Что еле …**волочили ноги**

3. Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь …**медвежью услугу**

4. Фальшивят, путают слова,

Поют …**кто в лес, кто по дрова**

Ребята слушать их не станут:

От этой песни …**уши вянут**

**А теперь вспомним лексическое значение фразеологических оборотов:**

*вопрос жизни и смерти*– **дело исключительной важности**

*кожа да кости* – **худой**

*комар носа не подточит* – **не к чему придраться**

*куриная память* - **плохая**

*на всех парусах* – **быстро**

*перемывать косточки* – **обсуждать**

*хоть кровь из носу* – **обязательно**

*рукой подать* – **близко**

*стреляный воробей* – **очень опытный человек**

*как рыба в воде* – **уверенно**

*ни рыба ни мясо* – **безликий, безвольный человек**

*обвести вокруг пальца* – **обмануть**

*кот наплакал* - **очень мало**

*седьмая вода на киселе* – **дальний родственник**

*гонять лодыря* – **бездельничать.**

**МОЛОДЦЫ!!!!!**

***Слово ЖЮРИ***

**2.ВЕДУЩИЙ: Перед вами описания различных случаев из жизни. Попытайтесь подобрать фразеологизм, который бы кратко и образно выразил основной смысл описанного.**

НА ДОСКЕ СЛАЙД

1. Дядя Миша умеет всё: он и на гитаре играет, и рисует хорошо, и сотовый телефон может сам починить. Как можно назвать дядю Мишу? **(Мастер на все руки)**

2. Петя со своими родителями целый день трудился: копал землю, помогал маме сажать цветы, обрезал с папой деревья. Он очень устал и вечером быстро заснул. **(Спать без задних ног)**

3. Егор напроказничал, но каким-то образом остался безнаказанным, уклонился от наказания. Как говорят об этом? **(Выйти сухим из воды)**

4. Но проделки Егора не должны остаться без наказания. Мы раскроем его проделки и расскажем о них всем. **(Вывести на чистую воду)**

**3. ВЕДУЩИЙ:**  **Конкурс “Творческий” ( по 1 баллу)**

Каждая команда выбирает конверт с фразеологизмами. С помощью жестов и мимики нужно изобразить значение фразеологизмов. Командир показывает своей команде..

**Конверты с заданиями:**

**1 команда:**ломать голову; точить зуб; хоть глаз выколи;

**2 команда:**как кошка с собакой, кот наплакал, водить за нос.

**4. ВЕДУЩИЙ. Конкурс художественный: от каждой команды по 2 человека, которые рисуют фразеологизмы. Команда отгадывает фразеологизм.**

**Слово жюри**

**5. Ведущий.** А теперь мы проверим внимание наших участников. Сколько фразеологизмов вы насчитаете в тексте?

- Ты расстроил маму нашу.

ПЕРЕПОЛНИЛ, видно, ЧАШУ,

Вот и кончилось терпенье.

Но бороться надо с ленью.

Папа смотрит очень строго.

- Собирайся, сын, в дорогу.

ЛЮБИШЬ ЛОДЫРЯ ГОНЯТЬ,

Нам не хочешь помогать.

Будешь жить один теперь,

И сдержу я слово, верь.

- Папа, нет, ВОЗЬМУСЬ ЗА УМ!

Ну, к чему весь этот шум?

Слово с мамой вам даю,

Лень навечно прогоню.

- ПЫЛЬ В ГЛАЗА мне НЕ ПУСКАЙ!

Слово дал, так выполняй.

Птичек стайка за окном

Машет дружески крылом.

Голуби со всех сторон...

- Что СЧИТАЕШЬ там ВОРОН?

Целый день ты БЬЁШЬ БАКЛУШИ.

Лодырь мне такой не нужен.

- А зачем кого-то бить?

Мне и так комфортно жить.

- ВАНЬКУ, сын мой, НЕ ВАЛЯЙ.

Сядь, уроки выполняй.

Приплела теперь и Ваньку.

Знаю только друга Саньку.

С ним играем мы в футбол,

К морю бегаем на мол.

- Вновь СИДИШЬ СЛОЖА ты РУКИ?

И за что такие муки?

БИТЫЙ ЧАС глядишь в окно,

Мог бы сделать всё давно.

В РУКИ, сын, СЕБЯ БЕРИ,

Лень свою, дружок, гони.

В руки взять могу я мяч.

А себя-то как мне брать?

- Мне НЕ ДЕЛАЙ ГЛАЗ БОЛЬШИХ.

Ты ж не хуже остальных,

Всё прекрасно понимаешь...

СЛОВ НА ВЕТЕР НЕ БРОСАЮ:

Победить не сможешь лень,

Будешь жить один, как пень. **(12 фразеологизмов)**

**6. Ведущий.  *Определите профессию.***  **(по 1 баллу)**

**1 команда:** 1)Топорная работа;

без сучка без задоринки;

снять стружку;

разделать под орех. (**Столяр**.)

2) на один покрой;

трещать по швам;

семь раз отмерь, один раз отрежь;

шито белыми нитками. (**Портной**.)

3)ставить в тупик;

зеленая улица;

на всех парах. (**Железнодорожник**.)

**2 команда:** 1) доводить до белого каления;

между молотом и наковальней. (**Кузнец.**)

2) калачом не заманишь;

заварить кашу;

толочь воду в ступе;

попасть как кур в ощип. (**Повар**.)

3) позолотить пилюлю;

как рукой сняло;

затаить дыхание. (**Доктор**.)

**7. Ведущий: Сочини рассказ.**

“Кашу маслом не испортишь”.

- Как об стенку горох,

хоть кол на голове теши,

- Сказано – сделано,

не видать как своих ушей,

Всему свое время,

с Луны свалился,

Русским языком сказано,

воду в ступе толочь.

2. СОННЫЕ МУХИ ,

ВИТАЕТ В ОБЛАКАХ.

ВАЛЯЕТ ДУРАКА,

ЧЕШУТ ЯЗЫКИ.

ВЫЙТИ ИЗ СЕБЯ,

НОЛЬ ВНИМАНИЯ.

НАВОДЯТ УЖАС

НАВЕШАЛИ ЛАПШИ НА УШИ

КЛЮЁТ НОСОМ

ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ

СОБРАЛИСЬ С МЫСЛЯМИ,

СЧИТАТЬ ВОРОН

СЛОМЯ ГОЛОВУ

ВЗДОХНУЛА С ОБЛЕГЧЕНИЕМ.

**Игра со зрителями**

1. Конкурс для болельщиков.

Что это? (Загадки-шутки).

1. Его вешают, приходя в уныние,

Его задирают, зазнаваясь,

Его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. (НОС)

1. Не цветы, а вянут;

Не ландыши , а ими хлопают,

Не бельё, а их развешивают чрезмерно

Доверчивые и любопытные. (УШИ)

1. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека;

Его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез;

На него бросают слова и деньги. (ВЕТЕР)

1. Её заворачивают, затевая какое-либо

Неприятное, хлопотное дело, а потом

Расхлёбывают, распутывая это дело;

Её не сваришь с тем, с кем трудно сговориться;

Её «просит» рваная обувь;

Она в голове у путников. (КАША)

1. Её толкут в ступе или носят решетом те,

Кто занимается бесполезным делом;

Её набирают в рот, когда молчат;

Ею нельзя разлить неразлучных друзей;

В неё прячут концы нечестные люди,

Иногда они выходят из неё сухими. (ВОДА)

1. Его проглатывают, упорно не желая

О чём-нибудь говорить;

Он хорошо подвешен у человека, который

Говорит бойко, легко, за него тянут

Или дёргают, настойчиво заставляя высказываться;

Его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. (ЯЗЫК)

**Заключительный конкурс:**

**как можно больше вспомнить фразеологизмов со словами РУКА, ГОЛОВА.**

(слово «рука» - одна команда, слово «голова» - другая). У кого закончатся быстрее - тот проиграл.

**Слово Жюри.**

**Заключительное слово ведущего.**

Итак, сегодня мы увидели, насколько вы внимательны, сообразительны, активны. Вы обогатили свой словарный запас. Уверены, что наши знания пригодятся вам в жизни. Вы почувствовали художественно-выразительные возможности фразеологизмов, которые делают нашу речь более яркой, убедительной!

Итоги подведены, я благодарю всех за участие. Желаю не стоять всем на месте, не бить баклуши, а то не поймаете удачу за хвост! Ни пуха ни пера!